

## CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ ESO

### ÍNDEX:

1. Criteris generals d'avaluació i recuperació del Departament de Ciències i Tecnologia
2. Criteris generals d'avaluació i recuperació del Departament d'Humanitats
3. Criteris generals d'avaluació i recuperació del Departament d'Expressió
4. Criteris generals d'avaluació i recuperació del Projecte Faig
5. Alumnes amb NEE
6. Criteris generals de promoció de curs
7. Criteris generals de promoció d'etapa

## 1. CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

| Àrea                           | Conceptes | Procediments | Actitud i Valors |
|--------------------------------|-----------|--------------|------------------|
| Matemàtiques                   | 30 %      | 50 %         | 20%              |
| Física i Química               | 40 %      | 40 %         | 20%              |
| Tecnologia                     | 40%       | 40%          | 20%              |
| Informàtica                    | 20%       | 50%          | 30%              |
| Biologia i Geologia (1r cicle) | 50%       | 30%          | 20%              |
| Biologia i Geologia (2n cicle) | 40%       | 40%          | 20%              |

- Alumnes ESPAI (aula diversificació curricular):

| Àrea              | Conceptes | Procediments | Actitud i Valors |
|-------------------|-----------|--------------|------------------|
| Ciències naturals | 40%       | 40%          | 20%              |

### CONCEPTES

- Proves de conceptes.
- Preguntes orals.
- Activitats a la llibreta avaluables.
- Treballs

### PROCEDIMENTS

- Exercicis pràctics com a prova d'avaluació (en exàmens).
- Treballs.
- Activitats a la llibreta avaluables.
- Pràctiques a l'aula de tecnologia / laboratori

Es té en compte:

- Ús correcte del vocabulari i ortografia i del lèxic científic. Ex :DNA.
- Cada falta del vocabulari científic descomptarà punts del control
- Exàmens en bolígraf, sense ús de gomes ni tipex a partir de tercer. Els exercicis a l'aula es poden fer en llapis.
- Portar i usar adequadament el material específic de l'assignatura
- És obligatori copiar a la llibreta els enunciats dels exercicis.
- Els exercicis de la llibreta es poden fer amb llapis, però als exàmens només es poden fer amb bolígraf blau.

### ACTITUD

S'avalua:

- La presentació de deures diaris que posi el professorat: es valorarà per defecte i amb flexibilitat en funció de la diversitat de l'alumnat .
- El treball diari a l'aula i el temps aprofitat.
- La participació i correcció de les activitats de la pissarra i dels quaderns.
- Actitud general positiva a l'aula: respecte, companyonia, col.laboració,...
- Portar el material escolar ( llibres, llibretes, bolis,...i el propi de cada assignatura), imprescindible per al bon seguiment de la classe.
- Presentació, en les dates previstes d'entrega, dels treballs puntuals, dossiers i llibretes. L'incompliment de la data d'entrega baixa la nota a criteri del professorat tenint en compte la diversitat de l'alumnat.
- Interès i curiositat per la matèria.
- Autoavaluació i autocrítica.

- Utilització de l'agenda escolar.
- Assistència i puntualitat.

S'indica:

- El professor tindrà una llista de la classe on per cada tema destinarà dues columnes. Una columna serà "Hàbits d'estudi / Actitud a classe" i l'altra "Material / deures".
- La columna dels hàbits d'estudi i actitud a classe podrà ser puntuada amb positius i negatius, tenint en compte: preguntes orals, participació, atenció...
- La columna de feina i material només potser puntuada amb negatius, alguns exemples poden ser: no fer els deures, no acabar els resums, deixar-se el llibre o llibreta, no portar material complementari com calculadora o regles...

## CRITERIS GENERALS DE RECUPERACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

- Al final de cada avaluació hi haurà una recuperació.
- Com a criteri general, totes les assignatures amb el mateix nom, queden recuperades aprovant l'últim curs que s'hagin cursat.
- En el cas que l'alumnat no promocioni al juny, té l'obligació de presentar unes activitats d'estiu i de presentar-se a un examen global de curs al setembre.
- És obligatori entregar el treball per poder recuperar.

## PROMOCIÓ DE L'ASSIGNATURA:

- Promociona al juny qui té la mitjana de les tres avaluacions aprovades i no ha suspès més d'un trimestre.
- Promociona al setembre l'alumne que té una mitjana d'aprovat tenint en compte el treball d'estiu com a nota de procediments, l'examen de setembre com a nota de conceptes i l'actitud. La ponderació dels tres factors és igual al que tenen en l'assignatura

Criteris específics de cada matèria:

- En el cas d'informàtica, l'alumne que no presenti 3 o més pràctiques suspèn l'avaluació.
- En l'assignatura de matemàtiques s'aplica l'avaluació continua.

## 2. CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT D'HUMANITATS

| Àrea                  | Continguts | Procediments | Actitud i Valors |
|-----------------------|------------|--------------|------------------|
| Català                | 40%        | 40%          | 20%              |
| Castellà              | 40 %       | 40 %         | 20%              |
| Anglès 1r cicle       | 40%        | 40%          | 20%              |
| Anglès 2n cicle       | 30%        | 50%          | 20%              |
| Francès               | 40%        | 40%          | 20%              |
| Geografia i Història  | 50%        | 30%          | 20%              |
| Religió               | 20%        | 50%          | 30%              |
| Llatí                 | 50%        | 30%          | 20%              |
| Ed. Per la Ciutadania | 10%        | 50%          | 40%              |
| Ed. Ètico-Cívica      | 10%        | 50%          | 40%              |

- Alumnes ESPAI (aula diversificació curricular):

| Àrea             | Continguts | Procediments | Actitud i Valors |
|------------------|------------|--------------|------------------|
| Català           | 30%        | 40%          | 30%              |
| Castellà         | 30 %       | 40 %         | 30%              |
| Anglès           | 30%        | 40%          | 30%              |
| Ciències Socials | 30%        | 40%          | 30%              |

## CONCEPTES:

- Proves de conceptes.
- Preguntes orals.
- Activitats a la llibreta avaluables.
- Treballs

## PROCEDIMENTS

- Tenir en ordre i actualitzat el quadern de la matèria.
- Autocorrecció de treballs i exercicis.
- Utilització adequada de recursos i materials.
- Presentació d'escrius i de treballs; es valoraran per defecte.
- Tenir cura de l'ortografia i la cal·ligrafia.
- Expressar-se amb correcció, coherència i cohesió tant a nivell oral com escrit.
- Lectura comprensiva i expressiva.
- Hàbits d'estratègies d'estudi i treball ( resums, mapes conceptuals, esquemes, quadres sinòptics, autoavaluacions,...).
- Elaboració correcta de comentaris de text, mapes, eixos cronològics, gràfics,...
- Els propis de cada assignatura

## ACTITUD

S'avalua:

- La presentació de deures diaris que posi el professorat: es valorarà per defecte i amb flexibilitat en funció de la diversitat de l'alumnat.
- El treball diari a l'aula i el temps aprofitat.
- La participació i correcció de les activitats de la pissarra i dels quaderns.
- Actitud general positiva a l'aula: respecte, companyonia, col·laboració,...
- Portar el material escolar ( llibres, llibretes, bolis,...i el propi de cada assignatura), imprescindible per al bon seguiment de la classe.
- Presentació, en les dates previstes d'entrega, dels treballs puntuals, dossiers i llibretes.

L'incompliment de la data d'entrega baixa la nota a criteri del professorat tenint en compte la diversitat de l'alumnat.

- Interès i curiositat per la matèria.
- Autoavaluació i autocrítica.
- Utilització de l'agenda escolar.
- Assistència i puntualitat.

S'indica:

Registrem a la llibreta de notes els següents aspectes i que comptabilitzem com a criteris d'avaluació en les diferents àrees:

- Presentació dels deures.
- Tenir el material escolar (llibre, llibreta,...)
- Compliment dels terminis d'entrega dels diferents treballs proposats.
- Actitud general a la classe : interès, treball diari, temps aprofitat.
- Correcció de les activitats de la llibreta.
- Actitud general positiva a l'aula: respecte, col·laboració, companyonia,...

## CRITERIS GENERALS DE RECUPERACIÓ DEL DEPARTAMENT D'HUMANITATS

- Al final de cada avaluació hi haurà una recuperació.
- Com a criteri general, totes les assignatures amb el mateix nom, queden recuperades aprovant l'últim curs que s'hagin cursat.

Català, Castellà, Anglès, Francès, Geografia i Història:

- En el cas que l'alumnat no promocioni al juny, té l'obligació de presentar unes activitats d'estiu i de presentar-se a un examen global de curs al setembre.

- És obligatori entregar el treball per poder recuperar.
- Religió, Ètico-cívica, Ciutadania:
- L'alumnat suspès haurà de presentar un treball al setembre per tal de recuperar l'assignatura.

### PROMOCIÓ DE L'ASSIGNATURA

- La promoció al juny la marca la mitjana numèrica.
- Promociona al setembre l'alumne que té una mitjana d'aprovat tenint en compte el treball d'estiu com a nota de procediments, l'examen de setembre com a nota de conceptes i l'actitud. La ponderació dels tres factors és igual al que tenen en l'assignatura

### 3. CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT D'EXPRESSIÓ

| Àrea                | Continguts | Procediments | Actitud i Valors |
|---------------------|------------|--------------|------------------|
| PLÀSTICA (1r cicle) | 20 %       | 50 %         | 30%              |
| PLÀSTICA (2n cicle) | 30 %       | 50 %         | 20%              |
| MÚSICA (1r i 4t)    | 40%        | 30%          | 30%              |
| MÚSICA (3r)         | 50%        | 20%          | 30%              |
| ED. FÍSICA          | 20%        | 40%          | 40%              |

#### CONCEPTES

- Normalment s'utilitzen exàmens, treballs i exposicions per avaluar els CONCEPTES de cada Unitat Didàctica o al final de l'avaluació en el cas d'Educació Física. Sempre es té present la diversitat de l'alumnat.

#### PROCEDIMENTS

- Majoritàriament s'utilitzen exercicis i activitats d'ensenyament-aprenentatge per avaluar els PROCEDIMENTS.
- En el cas d'Educació Física es tindrà molt en compte l'evolució, el sacrifici i l'autosuperació que s'ha tingut al llarg de totes les sessions realitzades.

#### ACTITUD

S'avalua:

- La part d'ACTITUD contempla el respecte que s'hagi tingut de les normes generals i de les pròpies de cada activitat, així com l'actitud a classe, la relació amb l'assignatura, el control d'assistència, la realització de deures i treballs diaris, bona higiene personal (Educació Física)... Es valorarà l'actitud de l'alumnat durant la sessió i, quan s'escaigui, també en els vestuaris, passadissos i altres espais.

S'indica:

- Es prendrà nota en el quadern del professor d'aquests aspectes mitjançant negatius en una columna (falta material, no presentació de deures...) i positius o negatius en una altra columna en referència al comportament i participació durant la sessió.
- Educació física té un registre diferent per valorar l'actitud que es detalla en l'anex: Normativa específica d'Educació Física.

#### CRITERIS GENERALS DE RECUPERACIÓ DEL DEPARTAMENT D'EXPRESSIÓ

- Al final de cada avaluació hi haurà una recuperació.
- Com a criteri general, totes les assignatures amb el mateix nom, queden recuperades aprovant l'últim curs que s'hagin cursat.
- En el cas que l'alumnat no promocioni al juny, té l'obligació de presentar unes activitats d'estiu i/o de presentar-se a un examen global de curs al setembre.
- És obligatori entregar el treball per poder recuperar.

Ed. Visual i Plàstica:

- Per recuperar el curs no aprovat és necessari entregar tots els treballs del curs

Música i Ed. Física:

- Per recuperar les avaluacions no superades és necessari aprovar un examen teòric i/o pràctic que sintetitzi tots els continguts de l'avaluació suspesa
- Per recuperar el curs no aprovat és necessari entregar un treball sobre un tema pactat amb el professor amb anterioritat o realitzar un examen teòric i/o pràctic que sintetitzi tots els continguts del curs suspès

## PROMOCIÓ DE L'ASSIGNATURA:

- Promociona al juny qui té la mitjana de les tres avaluacions aprovades.
- Promociona al setembre l'alumne que té una mitjana d'aprovat tenint en compte el treball d'estiu com a nota de procediments, l'examen de setembre com a nota de conceptes i l'actitud. La ponderació dels tres factors és igual al que tenen en l'assignatura

Criteris específics de cada matèria:

- Per aprovar l'assignatura d'EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA serà imprescindible entregar tots els treballs.
- Per tal de superar l'assignatura EDUCACIÓ FÍSICA serà imprescindible aprovar TOTS els aspectes (conceptes/procediments/actitud).

## 4. AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ PROJECTE FAIG

La nota del FAIG queda reflectida en l'avaluació de l'alumne de dues maneres:

- Incidint en la nota global de determinades matèries: La nota dels exàmenes de l'input influeix en el percentatge de totes les assignatures del PIC corresponent entre un 10% i 30%. Tant aquest % com l'avaluació afectada (1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> o 3<sup>a</sup>) seran a criteri de professor de l'assignatura en qüestió.
- Específicament com a matèria curricular (mitjana optatives i crèdit de síntesi de 1r a 3r i treball de recerca a 4t): La nota FAIG és la suma dels % de les notes obtingudes en:

|         | NUTRIENTS | INPUT | OUTPUT |
|---------|-----------|-------|--------|
| 1r i 2n | 25%       | 25%   | 50%    |
| 3r      | 20%       | 20%   | 60%    |
| 4t      | 10%       | 20%   | 70%    |

## CRITERIS GENERALS DE RECUPERACIÓ

Per tal de recuperar l'assignatura al setembre, l'alumne haurà de presentar el treball d'un dels 2 pics que s'han treballat al llarg del curs.

## 5. ALUMNES AMB NEE

**USEE:** Alumnes modalitat d'estudis: Unitat de Suport d'Educació Especial. 70% procediments i 30% actitud.

Assignatures que imparteix i avalua el coordinador o professor de la USEE: PI

La resta d'assignatures: cada professor rep la nota de l'examen adaptat i el mateix professor, respectant aquesta nota i conjuntament amb les notes recollides a l'aula ordinària determinarà la nota definitiva: SUPORT

## ALUMNES AMB PI A L'AULA ORDINÀRIA:

Cada professor de les àrees de català i matemàtiques: PI

Resta d'assignatures: SUPORT

**ALUMNES DE L'ESPAI:** Alumnes Modalitat d'estudis: Projecte Singular Espai.

## 6. CRITERIS GENERALS DE PROMOCIÓ DE CURS

L'equip docent pot aprovar 2 assignatures (entre les 2 convocatòries de juny i setembre) a l'acta d'avaluació, les quals queden aprovades a tots els efectes. (Article 12.4). A més, l'alumne pot accedir al curs següent amb 2 assignatures suspeses com a màxim, i 3 de manera excepcional. Les assignatures no superades amb les que es passa de curs, han de ser objecte de seguiment mitjançant treballs o exàmens de recuperació al llarg del curs següent, tenint present

L'avaluació continua per la qual, aprovant l'últim curs d'aquelles assignatures amb el mateix nom, aproven el curs. (Article 12.3)

En cas contrari ha de romandre un any més al mateix curs.

## 7. CRITERIS GENERALS DE PROMOCIÓ D'ETAPA

**OBTENCIÓ DEL TÍTOL GESO:** L'equip docent pot decidir que un alumne que té 1, 2 i excepcionalment 3 matèries no superades, pot obtenir el títol. (Article 14.3)

Si un alumne no té el GESO amb un màxim de 5 matèries, no vol repetir, ni fer un PTT, durant 2 anys es podrà presentar a les proves que el centre oferirà al mes de febrer per obtenir el títol.

Si li queden més de 5 matèries, tindrà un certificat d'estudis i podrà obtenir el GESO amb els exàmens per l'obtenció del GESO a les escoles d'formació d'adults.

Anex1

Normativa específica de la matèria d'educació física:

A principi de curs es lliurarà la normativa específica d'Educació Física, que hauran de signar.

**Roba d'esport:** és obligatori per a tots els alumnes portar el xandall del col·legi i bambes aptes per l'esport per realitzar Ed. Física. Queda totalment prohibit portar rellotge a la classe d'Ed. Física

**Puntualitat:** Els alumnes teniu 5 minuts a l'inici de la sessió per a canviar-vos la roba. Passats aquests 5 minuts, el/la professor/a començarà a passar llista i si l'alumne/a no és present tindrà un retard.

En finalitzar la sessió, els alumnes teniu 20 minuts per dutxar-vos. Passat aquest temps, els alumnes han d'estar preparats per anar cap a la classe o sortir cap a la porta.

**Dutxa:** en finalitzar la sessió d'Educació Física és obligatori dutxar-se. En el cas que el/la professor/a indiqui que algun dia no és necessari dutxar-se, serà obligatori canviar-se la roba.

**Pràctica de la sessió:** serà imprescindible justificar el perquè no es pot realitzar la sessió pràctica amb una nota a l'agenda dels pares. Aquells alumnes que no puguin fer la sessió pràctica hauran de realitzar una fitxa seguint aquesta estructura:

1. Nom de l'alumne i professor.
2. Títol de la unitat didàctica treballada (p.ex. resistència, handbol...).
3. Redacció de la sessió pràctica realitzada (cada sessió ha de tenir la data corresponent).
4. Opinió personal de la sessió pràctica realitzada.

IMPORTANT: S'entregarà al finalitzar la sessió.

**Material:** El material d'Educació Física s'ha de tractar amb cura i respecte amb el propòsit que duri molts anys i pugui ser utilitzat per tots els alumnes del centre. A més, en la mesura en què no calgui gastar diners per reposar material espatllat per mal ús, es podrà comprar més material que enriqueix sense cap dubte les classes d'Educació Física.

Expulsions: quan un alumne sigui expulsat 2 vegades de la classe d'Educació Física estarà SUSPÈS de l'assignatura.

**Vestuaris:** Els desplaçaments de la vostra classe fins a la zona de vestuaris es faran en ordre, sense molestar les altres classes que estiguin realitzant activitats i amb el màxim silenci possible. Dintre els vestuaris hi ha d'haver-hi ordre, respectant la instal·lació i sense fer escàndols. Actuar negativament en aquest aspecte significa tenir una falta greu.

**Altres aspectes:** El professor farà un registre diari de l'actitud segons la fulla d'avaluació d'actitud que es presenta a continuació.

\*A part de totes aquestes normes generals, s'han de respectar totes aquelles normes que vagin introduint els professors al llarg del curs, com per exemple les normes pròpies de cada activitat, joc o esport que es realitzi durant la sessió d'educació física.

## FULL D'AVALUACIÓ D'ACTITUD D'EDUCACIÓ FÍSICA

| <b>GUANYAR PUNTS</b>  |              |
|---|--------------|
| <b>ACCIÓ</b>  | <b>PUNTS</b> |
| Recollir o treure el material   | +0,10        |
| Comportament excel·lent o actitud de superació, gust pel treball ben fet i esforça aconseguir les metes establertes | +0,20        |
| Per ajudar als companys en les tasques proposades   | +0,20        |
| Per guanyar al "sprint" de l'escalfament  | +0,10        |
| Per fer un escalfament (pràctic) ben fet  | +1           |
| Lliurar un treball voluntari sobre els continguts del trimestre   | Màx. +1      |

| <b>PERDRE PUNTS</b>   |              |
|---|--------------|
| <b>ACCIÓ</b>  | <b>PUNTS</b> |
| Per falta de disciplina   | -0,50        |
| Per insultar a un company o recriminar el seu comportament en les activitats de classe (s'entén insultar cridar a un company per un nom que no li agradi)                                     | -0,30        |
| Per no fer els treballs alternatius a la classe pràctica (per estar lesionat o sense roba esportiva) i ser aquests qualificats "insuficient" o no lliurar a temps els treballs que es demanin | -0,30        |
| Per no portar roba esportiva a la classe d'Educació Física  | -0,30        |
| Per faltar classe sense estar justificat  | -0,30        |
| Per dir paraules "mal sonants"  | -0,20        |
| Per mostrar una lesió sense la justificació mèdica corresponent   | -0,20        |
| Per adoptar actitud de "desinterès" o "passivitat" en les activitats de classe  | -0,20        |
| Per menjar xiclet a classe  | -0,10        |
| Per arribar tard a classe   | -0,10        |
| Per no treure's aracades, rellotge, pírcing, gorres, anells... en les classes d'Educació Física   | -0,10        |
| Per no portar roba per canviar-se (samarreta, roba interior, tovallola,...).  | -0,10        |
| Per realitzar la classe amb diners, mòbil, claus a les butxaques  | -0,10        |
| Per no lligar-se el calçat esportiu a l'hora de fer les classes d'Educació Física   | -0,10        |
| Per no dutxar-se  | -0,10        |
| Per penjar-se de la porteria/cistella   | -0,10        |
| Expulsió (2 expulsions significa suspendre l'assignatura)   |              |

### Anex 2

CANVI D'ITINERARI A 4T ESO: Els alumnes que per motius justificats necessitin canviar d'itinerari a 4t d'eso disposaran d'un termini de 2 setmanes des de l'inici de les classes per sol·licitar el canvi.